

## **Pelatihan Pembuatan Proposal Hibah Kompetitif Untuk Meningkatkan Kualitas Publikasi Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur**

**Aullia Vivi Yulianingrum**

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur; avy598@umkt.ac.id

---

### **ARTICLE INFO**

*Article history:*

Received 2023-03-14

Revised 2023-04-12

Accepted 2023-05-30

---

### **ABSTRAK**

Kualitas dunia pendidikan Indonesia salah satu indikatornya adalah peningkatan publikasi mahasiswa. Melalui berbagai program hibah kompetitif, para mahasiswa diharapkan dapat bersaing mendapatkan pendanaan dari pemerintah maupun swasta. Oleh karena itu perlu adanya pelatihan pembuatan proposal yang mampu bersaing dalam kompetisi hibah yang bertujuan untuk: 1) meningkatkan publikasi mahasiswa; 2) mendorong mahasiswa menghasilkan proposal yang berkualitas; 3) menghasilkan karya ilmiah yang menarik, inovatif sehingga dapat diakui taraf nasional ataupun internasional. Metode yang digunakan adalah pelatihan dan pendampingan pembuatan proposal. Pemateri pelatihan narasumber yakni dosen dengan peserta pelatihan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Output kegiatan ini agar mahasiswa dapat berkompetisi dan mendapatkan pendanaan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Outcome yang diperoleh adalah lebih mendekatkan partisipasi mahasiswa di masyarakat dan peran serta mahasiswa sebagai *agent of change* terhadap dinamika masyarakat yang berkembang pesat saat ini.

**Kata Kunci:** pelatihan, proposal, hibah

---

### **ABSTRACT**

*One indicator of the quality of Indonesian education is the increase in student publications. Through various competitive grant programs, students are expected to be able to compete for funding from the government and the private sector. Therefore, it is necessary to have training in making proposals that are able to compete in grant competitions that aim to: 1) increase student publications; 2) encourage students to produce quality proposals; 3) produce scientific work that is interesting, innovative so that it can be recognized at the national or international level. The method used is training and assistance in making proposals. The presenters of the resource person training were lecturers with training participants at the Muhammadiyah University of East Kalimantan. The output of this activity is so that students can compete and get research funding and community service. The outcome obtained is to bring student participation closer to society and the role of students as agents of change in the dynamics of today's rapidly developing society.*

---

---

**Keyword:** Training, Proposals, Grants

This is an open access article under the [CC BY](#) license.



---

**Corresponding Author:**

Aullia Vivi Yulianingrum

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur; avy598@umkt.ac.id

---

## 1. PENDAHULUAN

Sistem pendidikan Perguruan Tinggi di Indonesia saat ini menuntut peran aktif civitas akademika mulai dari kalangan dosen, mahasiswa untuk berkolarasi, berdaya saing dalam meningkatkan kualitas institusi melalui gerakan publikasi. (Fuadi, T. M., & Aswita, D., 2021). Pendidikan tinggi sebagai bagian dari system pendidikan nasional memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan. (Astomo, P., 2021)

Salah satu kebijakan kebijakan Pemerintah melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan saat ini adalah sebutan “Merdeka Belajar Kampus Merdeka”. Program ini mendorong mahasiswa agar kelak dapat menguasai berbagai kompetensi keilmuan agar siap menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin ketat. Dasar kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka tercantum dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan belajar dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda dengan proses pembelajaran yang melalui media tatap muka maupun secara jaringan (*daring*). Tujuannya agar mahasiswa dapat menguasai beragam kompetensi baik *softskill* maupun *hardskill* sesuai dengan kebutuhan zaman. (Simatupang, E., & Yuhertiana, I., 2021).

Reorientasi kampus merdeka menjadikan Perguruan Tinggi harus mampu menghasilkan membuat berbagai inovasi dan program nyata baik melalui kegiatan tri darma bagi dosen, kompetisi mahasiswa maupun program hibah dengan berbagai *skim* pendanaan untuk menstimulasi peran aktif Perguruan Tinggi di masyarakat. Implementasi kebijakan penyaluran hibah pada institusi Perguruan Tinggi kerap kali diselenggarakan oleh Pemerintah dengan *shchedule* tersistematis tiap tahunnya. (Anggreni, N. O., & Subanda, I. N., 2020). Seperti halnya program hibah dari Kemendikbud pada Perguruan Tinggi tahun 2023 dengan bertajuk Program Kreativitas Mahasiswa (PkM).

Optimalisasi Hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dikemas dalam berbagai kriteria hibah diantaranya PKM Riset, PKM Kewirausahaan, PKM Pengabdian kepada Masyarakat, PKM Penerapan Iptek, PKM Karsa Cipta, PKM Karya Inovatif, PKM Video Gagasan Konstruktif, PKM Gagasan Futuristik Tertulis, dan PKM Artikel Ilmiah. (Pedoman

Umum PKM, 2023) Dari berbagai jenis program hibah yang ditawarkan maka mahasiswa dituntut untuk membuat proposal yang menarik sehingga berhasil mendapatkan pendanaan dari berbagai kriteria yang ditawarkan. Kewajiban luaran pendanaan hibah berupa naskah publikasi. Permasalahan mendasar yang dihadapi mahasiswa antara lain: 1) tidak mengetahui tema yang menarik untuk diangkat menjadi sebuah proposal hibah kompetitif; 2) kurangnya pengetahuan mahasiswa terhadap prosedur hibah dan aturan *template* penulisan yang ditentukan oleh pihak penyelenggara; 3) system penulisan yang mempunyai gaya *selingkung rigid* terhadap evaluasi pengajuan proposal; 4) substansi penulisan yang menghadirkan tema-tema *krusial* ataupun kearifan local yang diangkat; 5) cara penggunaan teknologi dalam mengirim proposal. Oleh karenanya perlu adanya kegiatan pelatihan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal hibah kompetitif pada Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Untuk memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan diatas maka model pelatihan dan pendampingan penulisan proposal serta strateginya menjadi alternative kegiatan yang efektif untuk meningkatkan kualitas publikasi mahasiswa dan kuantitas institusi untuk mendapatkan hibah kompetitif, sehingga tujuan dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka dapat tercapai dengan berbagai inovasi yang dihasilkan dari pendanaan hibah nasional. Selain itu tujuan kegiatan ini untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa meliputi pentingnya penulisan ilmiah, pemilihan *skim* PKM, perencanaan waktu pembuatan proposal, pelaksanaan kegiatan, penyusunan substansi proposal dan perumusan masalah yang telah diidentifikasi serta metode yang digunakan dalam pembuatan proposal.

## 2. METODE

Strategi pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilakukan oleh dosen yang mempunyai kualifikasi dan pengalaman dalam bidang publikasi dan penulisan proposal hibah kompetitif dan kepanitiaan tenaga kependidikan kampus Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang menangani tugas administrasi, humas dan IT. Dalam kegiatan pelatihan ini terdapat tiga tahapan yaitu:

1. Persiapan kegiatan.

Tahapan persiapan pelatihan yang dilakukan; *pertama* penentuan jadwal kegiatan; *kedua* finalisasi tempat kegiatan yaitu di Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, *ketiga* penentuan materi pelatihan dan pendampingan meliputi strategi penentuan judul, identifikasi masalah, perancangan anggaran dan kebaruan atau novelty. Pelatihan dan pendampingan ini dilakukan dengan metode ceramah, tanya jawab, praktek dan *coaching clinic* dimana diharapkan mahasiswa atau peserta pelatihan mampu memahami materi dan membuat proposal secara baik dan benar.

2. Pelaksanaan kegiatan.

Kegiatan pelatihan ini dilengkapi dengan pendampingan dan sumber belajar. Topik-topik berikut tercakup dalam kegiatan pengabdian masyarakat:

- Materi dan pengenalan penulisan proposal;

- Menjelaskan template atau tata aturan penulisan proposal;
- Strategi penulisan proposal agar lolos hibah;
- Teknik penulisan dan aturan dasar pencantuman referensi;
- Penentuan anggaran belanja sesuai dengan pedoman PKM;
- Diskusi, tanya jawab dan presentasi proposal.

### 3. Evaluasi kegiatan.

Tanggapan tim pelaksana melakukan kegiatan penilaian yang dikenal dengan evaluasi pelaksanaan kegiatan, mulai dari persiapan hingga program pasca pelatihan, bimbingan teknis, dan pendampingan. Sarana kegiatan ini dimaksudkan untuk digunakan dalam penyusunan laporan dan rekomendasi kegiatan, serta mengukur indikator keberhasilan dan potensi kelemahan dengan mencari penyebabnya.

Luaran proposal yang dihasilkan dalam pelatihan ini akan dilakukan tahap seleksi pada tingkat Universitas yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan pedoman Dikti. Indikator evaluasi kegiatan akan diukur berdasarkan data proposal yang berhasil diterima dalam kompetisi hibah nasional yang diselenggarakan oleh Pemerintah yang diumumkan secara resmi melalui Kemdikbud Pendidikan Tinggi.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### HASIL

Pelaksanaan pelatihan pembuatan proposal hibah kompetitif memberikan model pelatihan yang berbasis pada:

- 1) Strategi.
- 2) Subtansi.
- 3) Penulisan.
- 4) Teknik pengiriman proposal pada system aplikasi Simbelmawa.

Data proposal yang *qualified* khususnya pada prodi Hukum Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur pra dan pasca kegiatan seperti yang tercantum dalam diagram dibawah ini:



Gambar 1. Kualifikasi Proposal berdasarkan Peminatan

Sesuai diagram diatas maka peserta pelatihan tertarik mengikuti berbagai skim yang ditawarkan diantaranya PKM riset sosial humaniora, PKM pengabdian kepada masyarakat

dan PKM Kewirausahaan, sedangkan PKM futuristic ataupun lainnya kurang menjadi peminatan mahasiswa. Terdapat 2 (dua) proposal riset, 1 (satu) proposal pengabdian dan 1 (satu) proposal kewirausahaan. Peserta pelatihan diikuti oleh mahasiswa hukum dengan kelompok tim 4 kelompok sesuai tabel dibawah ini:

**Tabel 1. Pengelompokan Tim PKM**

Prodi	Jumlah Peserta	Klasifikasi Kelompok	Penentuan Kelompok	Jumlah Proposal
Hukum	10	PKM Riset, PKM kewirausahaan, PKM Pengabdian	Kelompok 1 dan 3	2
Psikologi	2	PKM Pengabdian	Kelompok 2	1
Teknik sipil	2	PKM Pengabdian	Kelompok 2	1

Pada tabel diatas dapat dijelaskan tataran peminatan mahasiswa maka kelompok PKM riset dari prodi psikologi dan teknik sipil dijadikan satu kelompok dalam PKM pengabdian yang menjadi peminatan mahasiswa hukum dengan jumlah :

- PKM riset : prodi hukum sebanyak 2 kelompok dengan menghasilkan 2 proposal.
- PKM pengabdian : prodi hukum, prodi psikologi dan prodi teknik sipil sebanyak 1 kelompok dengan menghasilkan 1 proposal.
- PKM kewirasuanaan : prodi hukum sebanyak 1 kelompok dengan menghasilkan 1 proposal.

Sehingga pelatihan dan pendampingan yang dilaksanakan menghasilkan 4 (empat) proposal dan lolos dalam hibah PKM Dikti tingkat Universitas. Berikut bukti pengumuman kelulusan hibah:

74	PKM Kewirausahaan (PKM-K)	Yoyok Ridwan	1911102443023	S1 Teknik Sipil	USAHA THRIFT SHOP	Santi Yatnikasari, S.T., M.T	111024-1911102443023	7492511
75	PKM Penerapan Iptek (PKM-PI)	Fiqri jauhari rizal	21139404008	S1 Agribisnis	PENERAPAN HORTIKULTURA OTOMATIS TERHADAP PETANI NON LISTRIK	Umar Battong, SP, MP	111024-21139404008	1239640
76	PKM Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM)	Adi Wijaya	2011102411107	S1 Ilmu Keperawatan	EDUKASI MASYARAKAT PEDULI DIABETES MELITUS MELALUI PEMANFAATAN TANAMAN HERBAL DAUN KELOR SEBAGAI UPAYA MENURUNKAN KADAR GULA DARAH	Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S. Kep., M.Pd	111024-2011102411107	4712069
77	PKM Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM)	Ahmad Malik Febrianto	2011102433002	S1 Psikologi	FOCUS: FOCUS UPGRADING SHADOW TEACHERS	Aniq Hudiayah Bil Haq, S.Psi., M.A	111024-2011102433002	1589843
78	PKM Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM)	Aidil	2111102432047	S1 Hukum	PEMBUATAN DAN PEMBERDAYAAN FASIH (FASILITAS AIR BERSIH) DI DUSUN TADUTAN, DESA SALIKI, KECAMATAN MUARA BADAQ	Aullia Vivi Yulianingrum, S.H., M.H	111024-2111102432047	1143080
79	PKM Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM)	Friska Meirina Andriani	2011102411043	S1 Ilmu Keperawatan	PEMANFAATAN LIDAH BUAYA UNTUK PEMBUATAN SABUN CUCI TANGAN (HANDSANITEZER) DI LINGKUNGAN MASYARAKAT DESA LOA KULU, SERTA PEMBERIAN HASIL HANDSANITEZER UNTUK SEKOLAH DASAR DI KEC.LOA KULU	Ns. Joanggi Wiriatarina Harianto, S. Kep., M.Kep	111024-2011102411043	9752890
80	PKM Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM)	Gusti Maulida Rahmah	2011102411144	S1 Ilmu Keperawatan	UPAYA PENCEGAHAN COVID 19 MELALUI PENDIDIKAN KESEHATAN PENINGKATAN VAKSIN MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL	Ns. Maridi, S.Kep., M.Kep	1110242011102411144	9111462
81	PKM Pengabdian Kepada Masyarakat	KHARISMA WIDARI	2111102433047	S1 Psikologi	METHODE ART THERAPY UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	Dian Putriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog	111024-2111102433047	6531097

**Gambar2. Contoh Bukti Lolos Verifikasi Proposal Tingkat Universitas Pasca Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan**

Pelatihan pembuatan proposal hibah kompetitif yang meliputi berbagai aspek penyusunan proposal mulai dari penentuan judul, metode, langkah penulisan proposal dan proses submit ke system Dikti diperkenalkan pertama kali selama pelatihan. Strategis dan informasi dari narasumber dosen juga membarikan motivasi dengan berbagai contoh hibah yang pernah diikuti dosen serta profil pendanaan hibah berbagai sumber menjadi salah satu materi dalam peltihan. Sharing pengalaman antara dosen dan mahasiswa menjadi sebuah diskusi yang menarik dalam pelatihan. Selain itu dipaparkan bagaimana kesulitan dan tantangan dalam penulisan proposal untuk memenangkan hibah yang diselenggarakan oleh pihak swasta ataupun pemerintah.

<p>" Menulis merangsang pemikiran, jadi jika kamu tidak bisa memikirkan sesuatu untuk ditulis, tetaplah mencoba untuk menulis." (Barbara)</p> <p>PKM PRODI SI HUKUM FH UMKT</p>	<p><b>JUDUL</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• NUGGET BAJA* (Nugget Bayam dan Jamur Tiram)</li> <li>• Pom-Sel (Pompa Sel Surya) Cerdas Portable Berbasis Syaraf Tiruan LVQ (Learning Vector Quantization)</li> <li>• Implementasi SIKURA (Sistem Informasi Kelurahan) Guna Peningkatan Efisiensi Kinerja Kelurahan.</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• JUMLAH KATA</li> <li>• MENARIK</li> <li>• ISTILAH BARU/SINGKATAN</li> <li>• KATA-KATA LUGAS DAN SPESIFIK</li> <li>• KALIMAT PERNYATAAN BUKAN PERTANYAAN</li> <li>• MENUNJUKKAN HAL YANG BARU/TAWARAN BARU</li> <li>• RIIL SESUAI FAKTA (TIDAK HANYA RETORIKA TAPI RIIL YANG TERJADI/AKAN DILAKUKAN)</li> </ul>	<p><b>LATAR BELAKANG</b></p> <p>Dim bahasa hukum memuat das sollen das sein gambaran umum lokasi/wilayah/teknologi/produk/objek riset</p>
<p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hal urgen yang perlu digali atau ditawarkan dalam sebuah proposal.</li> <li>• Solusi atau cara penyelesaian masalah.</li> <li>• Perbandingan/comparasi.</li> </ul>	<p><b>Pembiayaan dan Jadwal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mengatur schedule harus disesuaikan dengan kemampuan tim dalam menyelesaikan kegiatan dan konsisten.</li> <li>• Pembiayaan dalam proposal dimaksimalkan dan memuat biaya operasional, administrasi, publikasi/laporan.</li> </ul> 
<p><b>Novelty</b></p> <p>Dalam setiap proposal penting diperhatikan kebaruannya/hasil terbaru yg akan ditawarkan baik pada skim kewirausahaan, skim pengabdian, skim artikel ilmiah, skim lainnya.</p> <p>Bagaimana menentukan novelty??          harus ada studi pustaka atau mengidentifikasi penelitian-penelitian terdahulu shg ditemukan pembedanya</p>	<p><b>SEKIAN</b></p>

Gambar 3. Materi Pelatihan

Langkah narasumber adalah menjelaskan dan menunjukkan cara pembuatan proposal serta novelty yang dihasilkan kemudian para peserta merumuskan alur rencana

proposal yang menjadi peminatan masing-masing kelompok. Para peserta kemudian diinstruksikan untuk memulai penyusunan proposal sesuai dengan template yang telah ditentukan. Dan yang terakhir pendampingan sampai dengan proposal telah siap *disubmit*.



**Gambar 4 Dokumentasi Kegiatan**

#### 4. KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan pembuatan proposal hibah kompetitif mendapatkan antusias dari peserta pelatihan dengan luaran kegiatan yang dihasilkan yaitu seluruh proposal diterima dalam verifikasi tingkat Universitas. Dengan pelatihan dan pendampingan pembuatan proposal hibah kompetitif dapat meningkatkan publikasi mahasiswa dan meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa sehingga berkontribusi terhadap performance institusi untuk memperoleh akreditasi yang unggul. Kegiatan pelatihan juga mendukung peran aktif mahasiswa dalam menghadapi berbagai kompetisi untuk mampu bersaing dengan luaran produk karya ilmiah yang menarik, inovatif pada taraf nasional ataupun internasional.

## REFERENSI

- Anggreni, N. O., & Subanda, I. N. (2020). Implementasi Kebijakan Penyaluran Hibah Dan Bantuan Sosial Kemasyarakatan Di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 4(2), 98-115.
- Astomo, P. (2021). Politik Hukum Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional Yang Responsif Di Era Globalisasi. *Masalah-Masalah Hukum*, 50(2), 172-183.
- Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka belajar kampus merdeka (Mbkm): bagaimana penerapan dan kendala yang dihadapi oleh perguruan tinggi swasta di Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 603-614.
- Gobel, Y. P. (2023).
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). Merdeka belajar kampus merdeka terhadap perubahan paradigma pembelajaran pada pendidikan tinggi: Sebuah tinjauan literatur. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Ekonomi*, 2(2), 30-38.
- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi  
Pedoman-Umum-PKM-2023-1.pdf