

## MENINGKATKAN LITERASI, NUMERASI, DAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI KELURAHAN BAHKTI KARYA, KECAMATAN BINJAI SELATAN

Sanggam P. Gultom<sup>1\*</sup>, Kristiana Gultom<sup>2</sup>, Roulina<sup>3</sup>, Mikhael William Gabriel Siahaan<sup>4</sup>, Ages Svalma Sibagariang<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen, Indonesia; [sanggam@gmail.com](mailto:sanggam@gmail.com)

<sup>2</sup> Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen, Indonesia; [kristiana@gmail.com](mailto:kristiana@gmail.com)

<sup>3</sup> Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen, Indonesia; [roulina@gmail.com](mailto:roulina@gmail.com)

<sup>4</sup> Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen, Indonesia; [mikhael@gmail.com](mailto:mikhael@gmail.com)

<sup>5</sup> Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen, Indonesia; [agessvalma@gmail.com](mailto:agessvalma@gmail.com)

---

### ARTICLE INFO

#### *Article history:*

Received 2025-05-28

Revised 2025-06-03

Accepted 2025-06-11

---

### ABSTRAK

Proyek pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan literasi, numerasi, dan kebersihan lingkungan di kelurahan Bahkti Karya, Kecamatan Binjai Selatan. Inisiatif ini menjawab kebutuhan mendesak akan peningkatan hasil pendidikan dan lingkungan yang lebih sehat di kalangan warga setempat. Melalui serangkaian lokakarya dan sesi edukasi, peserta akan memperoleh keterampilan penting dalam membaca, matematika, dan kesadaran lingkungan. Metode yang digunakan mencakup aktivitas pembelajaran interaktif, keterlibatan komunitas, dan demonstrasi praktis mengenai praktik kebersihan. Hasil yang diharapkan adalah peningkatan terukur dalam tingkat literasi dan numerasi, serta peningkatan partisipasi komunitas dalam menjaga kebersihan lingkungan.

**Kata Kunci:** Literasi; Numerasi; Kebersihan Lingkungan

---

### ABSTRACT

*This community service project aims to enhance literacy, numeracy, and environmental cleanliness in the Bahkti Karya village, South Binjai District. The initiative addresses the critical need for improved educational outcomes and a healthier environment among local residents. Through a series of workshops and educational sessions, participants will gain essential skills in reading, mathematics, and environmental awareness. The methods employed include interactive learning activities, community engagement, and practical demonstrations of cleanliness practices. The expected outcome is a measurable increase in literacy and numeracy levels, alongside improved community participation in maintaining a clean environment.*

**Keywords:** Literacy; Numeracy; Environmental Cleanliness

*This is an open access article under the [CC BY](#) license.*

---



---

**Corresponding Author:**

Sanggam P. Gultom

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen, Indonesia; [sanggam@gmail.com](mailto:sanggam@gmail.com)

---

**1. PENDAHULUAN**

Pengabdian Masyarakat merupakan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Ketiga unsur Tridharma Perguruan Tinggi tersebut saling melengkapi dan sangat penting untuk dilakukan sinergi dari ketiga unsur tersebut. Terlebih dengan adanya program hilirisasi ilmu pengetahuan (Jazilah, Fauziyah, & Suryanti, 2023). Tentu saja, pengabdian masyarakat menjadi unsur tridharma perguruan tinggi yang tidak dapat diabaikan (Rahmayanti & Utama, 2022). Melalui pengabdian masyarakat ini, diharapkan perguruan tinggi tidak hanya merupakan organisasi yang berada di menara gading tetapi juga menerapkan ilmu yang diperoleh dari proses pendidikan dan penelitian ke masyarakat luas (Dantes & Handayani, 2021).

Salah satu bentuk pemberdayaan diri untuk kepentingan masyarakat adalah pengabdian masyarakat. Karena membangun sebuah masyarakat membutuhkan waktu yang lama, pengabdian masyarakat seharusnya bersifat jangka panjang dan berkelanjutan (Az-Zahroh & Permadi, 2022). Pengabdian masyarakat memiliki banyak bentuk, dan tidak selalu berfokus pada kegiatan bakti sosial, seperti membagikan sembako selama kampanye pemilu (Darmadi, Primiani, Sudarmiani, Pujiati, & Sanusi, 2022). Contoh pengabdian masyarakat yang dapat dilakukan oleh kaum intelektual saat ini, seperti mengajar baik di lingkungan akademi maupun non akademi (Yuda & Rosmilawati, 2024). Karena pengabdian merupakan salah satu Tri Dharma perguruan tinggi dan sudah merupakan kewajiban mahasiswa untuk melaksanakannya, mahasiswa ditugaskan untuk memulai pembentukan peradaban yang maju melalui pengabdian dan pemberdayaan masyarakat (Fiangga, M. Amin, Khabibah, Ekawati, & Rinda Prihartiwi, 2019).

Literasi adalah kemampuan seseorang untuk membaca, menulis, dan memahami informasi dalam berbagai bentuk (Lestari, Yanti, & Purwanto, 2023). Menurut Elizabeth Sulzby (Fauziah, 2022) literasi adalah kemampuan seseorang dalam berbahasa dan berkomunikasi, termasuk kemampuan membaca, menyimak, berbicara, dan menulis. Pengertian literasi menurut UNESCO (Silitonga, Simanjuntak, & Sipayung, 2022) adalah wujud dari keterampilan yang secara nyata, yang secara spesifik adalah keterampilan kognitif dari membaca serta menulis, yang terlepas dari konteks di mana keterampilan itu diperoleh dari siapa serta cara memperolehnya (Ashri & Pujiastuti, 2021). Beberapa hal yang dapat mempengaruhi seseorang tentang makna literasi itu sendiri adalah penelitian akademik, institusi, konteks nasional, nilai-nilai budaya, dan juga pengalaman (Rukman & Zulfikar, 2023). Literasi diartikan sebagai melek huruf, kemampuan membaca dan menulis, kemelekwan atau kecakapan dalam membaca dan menulis. Pengertian literasi berdasarkan konteks penggunaannya merupakan integrasi keterampilan menulis, membaca, dan berfikir kritis (Waldi et al., 2022).

Numerasi adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan berinteraksi dengan angka serta konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari (Pangaribuan & Ginting, 2022). Kemampuan numerasi adalah kemampuan berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia (Situmorang et al., 2022). (Sari, Haidar, & Alonemarera, 2022) Numerasi adalah kemampuan seseorang. dalam memahami dan menggunakan

berbagai macam angka, simbol, tabel, bagan, dan lain sebagainya yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari (Yesi et al., 2023). Numerasi juga mencakup kemampuan dalam menginterpretasikan angka, data, tabel, grafik, dan diagram, serta mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan numerasi untuk memecahkan masalah (Syafira & Aslamiyah, 2022). Tujuan dari numerasi antara lain adalah mengasah dan menguatkan pengetahuan serta keterampilan numerasi, mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan literasi numerasi untuk memecahkan masalah, serta membentuk dan menguatkan kualitas sumber daya manusia yang mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat (Siskawati, Chandra, & Irawati, 2021).

Berdasarkan uraian di atas, mahasiswa FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan melaksanakan PkM dengan judul "Meningkatkan Literasi, Numerasi dan Kebersihan Lingkungan di Kelurahan Bhakti Karya, Binjai Selatan", sehingga diharapkan mampu mewujudkan tujuan utama mata kuliah PkM, yaitu membantu masyarakat

## 2. METODE

### Tempat dan Waktu

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "Meningkatkan Literasi, Numerasi, dan Kebersihan Lingkungan di Kelurahan Bakti Karya, Kecamatan Binjai Selatan" dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 12 Februari 2025 – 26 Februari 2025

Pukul : 10.00 s/d selesai

Tempat : Kantor Kelurahan Bhakti Karya

Sasaran : Masyarakat Desa Kelurahan Bhakti Karya

### Metode Kegiatan

#### 1. Tahapan Survei

Pada tanggal 19 Desember 2024 mahasiswa dalam satu tim mengadakan survei ke Kelurahan Bhakti Karya, yang mana kelurahan tersebut menurut tim kurang bersih (Tarigan, Khuzaini, & Parjilah, 2023).

#### 2. Tahapan Persiapan

Pada tanggal 11 Februari 2025 mahasiswa melakukan pengantaran surat izin pelaksanaan PkM kepada Pihak Kelurahan Bhakti Karya, pada tahapan persiapan seluruh anggota tim bertanggung jawab untuk kegiatan PkM, seperti pembuatan spanduk dan membantu kelurahan yang sesuai dengan kebutuhannya (Pakpahan et al., 2023).

#### 3. Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan PkM akan dilaksanakan mulai tanggal 12 Februari 2025. Adapun pelaksanaan PkM ini kami tujukan kepada masyarakat di Kelurahan Bhakti Karya untuk meningkatkan literasi, numerasi dan kesadaran kebersihan lingkungan masyarakat (Soheb & Widiyanti, 2022).

#### 4. Tahapan Penyusunan Laporan

Tahapan penyusunan laporan merupakan tahapan penulisan laporan dalam pelaksanaan kegiatan PkM, mulai dari melakukan kegiatan survei dan nantinya sampai pada kegiatan penjemputan mahasiswa PkM dari lapangan (WINARNI, SUSANTO, & APRIYANI, 2024). Laporan memuat semua kegiatan PkM dan dokumentasi pendukung kegiatan PkM (Pangesti, 2018).

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dilaksanakan secara tatap muka dan praktik langsung. Keberhasilan pelaksanaan program Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat dilihat dari beberapa kegiatan berikut:

1. Penerapan Literasi dan Numerasi dilakukan pada setiap hari dan dalam mata pelajaran Matematika dan Agama Kristen untuk meningkatkan pengetahuan dan minat belajar siswa

Sebelum melakukan penerapan Pembelajaran Kolaboratif Guna Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi siswa masih melakukan proses pembelajaran yang konvensional dan belum pernah belajar menggunakan aplikasi tersebut. Setelah dilakukan penerapan Pembelajaran Kolaboratif dalam pembelajaran terdapat beberapa perubahan pada proses pembelajaran

- a. Siswa lebih aktif dalam proses belajar
  - b. Siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran
  - c. Proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan
2. Melakukan piket di sekolah setiap hari dan mengawasi siswa ketika guru izin atau tidak hadir disekolah:

Dalam melaksanakan piket di sekolah, mahasiswa PKM turut serta membantu guru untuk menertibkan siswa di luar maupun dalam ruangan.

3. Melakukan piket di kantor lurah dan membantu pegawai dalam mengurus berkas masyarakat

Dalam melaksanakan piket di kantor lurah, mahasiswa PKM turut serta membantu pegawai/pekerja di kantor lurah untuk mengurus berkas para warga dan merapikan kantor lurah tersebut.

#### Pembahasan

Kegiatan PkM yang dilakukan di Kelurahan Bhakti Karya yang dimulai dari tanggal 11 Februari 2025 - 28 Februari 2025 terlaksana dengan baik.

##### 1. RuBel (Rumah Belajar)

Kegiatan rubel yang dilakukan di Kelurahan Bhakti Karya difokuskan pada pembelajaran tambahan untuk anak SD dan SMP. Kegiatan ini dilakukan di Posko mulai tanggal 17 Februari 2025 - 28 Februari 2025 dan dimulai pada pukul 14.30 – 17.30 Wib setiap harinya. Kegiatan ini memfokuskan pada pembelajaran matematika dan pendidikan agama, serta membaca. Para anak les tampak antusias dan memahami materi yang dipaparkan pada kegiatan ini (Yulianti, Jaya, & Eliza, 2019).

##### 2. Melakukan Ekstra Kulikuler di Sekolah

Kegiatan Ekskul dilakukan di SDN 025996 Kelurahan Bhakti Karya. Kegiatan ini dilakukan dimulai 17 Februari 2025 - 26 Februari 2025 yang dimulai setelah jam pulang sekolah selama 1 jam. Kegiatan tersebut dilakukan di setiap kelas yang kosong untuk menggantikan guru yang berhalangan. Kegiatan tersebut dilakukan untuk membantu siswa dalam membaca terkhusus untuk anak-anak kelas 1,2 ,dan 5, terkhusus untuk anak kelas 6 yang akan mengikuti UAS.

##### 3. Membersihkan Pekarangan Kantor Lurah

Kegiatan kebersihan dilakukan untuk membersihkan lingkungan sekitar kantor kelurahan Bhakti Karya. Kegiatan gotong royong ini berfokus pada peningkatkan dan kesadaran masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan. Kegiatan tersebut dilakukan untuk membantu warga dalam membersihkan lokasi sekitar kantor lurah dan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat bahwa pentingnya menjaga lingkungan (Sa'adah, Ningrum, & Farikha, 2021).

##### 4. Kegiatan Lainnya

Adapun kegiatan lainnya yang dilakukan meliputi berpartisipasi dalam kegiatan sosialisasi gizi yang dilakukan di kantor lurah, membantu warga berladang dan mengikuti acara Pekan Olahraga Nasional (PON) anatar SD di Kecamatan Binjai Selatan (Nurchayono, Kunci, Literasi, Numerasi, & Pembelajaran, 2023). Kegiatan tersebut di lakukan jika Tim memiliki waktu kosong dan untuk mendekati diri ke warga kelurahan Bhakti Karya (Hazimah & Sutisna, 2023).

### Kendala Yang Dihadapi

Ada beberapa kendala yang di hadapi dalam melaksanakan program antara lain:

1. Penerapan Literasi dan Numerasi dilakukan pada hari dan dalam mata pelajaran Matematika dan Agama Kristen untuk meningkatkan pengetahuan dan minat belajar siswa: Yang menjadi kendala pada saat menerapkan program ini yaitu: Pada awal penerapan siswa terlihat kebingungan dan terkejut karena Kebanyakan siswa tidak membawa buku. membwa gadget
2. Melakukan piket di sekolah setiap hari dan mengawasi siswa ketika guru izin atau tidak hadir disekolah: Yang menjadi kendala pada saat piket yaitu: masih banyak siswa yang tidak taat akan aturan sehingga mahasiswa PKM kewalahan dalam mendisiplinkan siswa.
3. Melakukan piket di kantor lurah setiap hari dan membantu pegawai dalam mengurus berkas masyarakat. Yang menjadi kendala pada saat piket yaitu: masih banyak anggota PKM kurang mengerti dalam mengurus berkas masyarakat sehingga mahasiswa PKM kewalahan dalam membantu pegawai untuk mengurus berkas masyarakat.



Gambar 1. Observasi ke Greja sekitar Kelurahan Bhakti Karya



Gambar 2. Observasi ke Sekolah sekitar Kelurahan Bhakti Karya



Gambar 3. Membersihkan lingkungan kantor lurah



Gambar 4. Sosialisasi Gizi



Gambar 5. Kegiatan Les (Rumah Belajar)

#### 4. KESIMPULAN

Secara keseluruhan kegiatan berjalan dengan lancar, dimulai dari tahap perencanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dilanjutkan ke tahap pelaksanaan dan tahap akhir hingga selesainya kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Dalam pelaksanaan PkM tersebut telah menunjukkan perubahan proses belajar yang sebelumnya kurang baik menjadi lebih baik dan mudah di pahami oleh siswa sekitar kelurahan Bhakti Karya. Dalam penerapan melakukan kebersihan lingkungan juga warga

lebih memahami bahwa penting dalam menjaga kebersihan lingkungan. Kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan ini yaitu dengan adanya tim PkM Universitas HKBP Nommensen Medan yang di Kelurahan Bhakti Karya dapat memaksimalkan kemampuan literasi dan numerasi anak-anak yang ada di sekitar kelurahan, dan membantu masyarakat dalam membersihkan lingkungan. Melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di Kelurahan Bhakti Karya diharapkan dapat meningkatkan literasi dan numerasi anak-anak dan meningkatkan kesadaran warga dalam menjaga kebersihan lingkungan dengan adanya papan informasi. Dengan demikian, kegiatan kebersihan lainnya diharapkan dapat menjadikan masyarakat Kelurahan Bhakti Karya yang unggul dalam kebersihan lingkungan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ashri, D. N., & Pujiastuti, H. (2021). Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2), 1–7. <https://doi.org/10.26714/jkpm.8.2.2021.1-7>
- Az-Zahroh, S. F., & Permadi, H. (2022). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi Pada Materi Sebaran Geometrik Dan Binomial Negatif. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–52. <https://doi.org/10.30656/Gauss.V5i2.5712>
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V Sd Kota Singaraja. *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283.
- Darmadi, D., Primiani, C. N., Sudarmiani, S., Pujiati, P., & Sanusi, S. (2022). Program Pojok Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Di Desa. *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 2(2), 605–614. <https://doi.org/10.58466/Literasi.V2i2.364>
- Fauziah, S. L. (2022). Pendampingan Belajar Pada Bidang Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Di Masa Transisi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2606–2615. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2422>
- Fiangga, S., M. Amin, S., Khabibah, S., Ekawati, R., & Rinda Prihartiwi, N. (2019). Penulisan Soal Literasi Numerasi Bagi Guru Sd Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Anugerah*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.31629/Anugerah.V1i1.1631>
- Hazimah, G. F., & Sutisna, M. R. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 Sdn 192 Ciburuy. *El-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 10–19.
- Jazilah, F. V., Fauziyah, N., & Suryanti, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Standar Penilaian Pisa Dengan Skor Yang Berhasil Diperoleh Indonesia, Maka Dapat Dikatakan Dibandingkan Negara Lain. Level Tertinggi Yang Dicapai Pelajar Indonesia Ad. *Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 96–111.
- Lestari, W., Yanti, P. G., & Purwanto, S. E. (2023). Pengaruh Penggunaan Graphic Organizer Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 658–670.
- Nurchayono, N. A., Kunci, K., Literasi, K., Numerasi, K., & Pembelajaran, M. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*. *Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 2988–7763. <https://doi.org/10.33830/Hexagon.V1i1.4924>
- Pakpahan, C., Baene, V. A., Ndruru, A. J. A., Ndruru, F. K., Lase, L. M., Buulolo, K., & Ndruru, R. S. (2023). Bimbingan Belajar Gratis Guna Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Pada Siswa/I Sd Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(1), 5972–5976.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.12203>

- Pangaribuan, J. J., & Ginting, F. Y. A. (2022). Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Pada Para Siswa Berbasis Bimbel (Bimbingan Belajar). *Jurnal Abdimas Maduma*, 1(1), 17–22. <https://doi.org/https://journal.eltaorganization.org/index.php/ecdj/article/view/64>
- Pangesti, F. T. P. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education*, 5(9), 566–575. [https://doi.org/Pangesti, F. T. P. \(2018\). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education, 5\(9\), 566-575.](https://doi.org/Pangesti, F. T. P. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education, 5(9), 566-575.)
- Rahmayanti, D. Z., & Utama. (2022). Pembudayaan Literasi Numerasi Dalam Kegiatan Inti Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(2), 19–24. <https://doi.org/10.21009/jrpms.062.03>
- Rukman, N. K., & Zulfikar, R. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Berbasis Literasi Numerasi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 7(1), 106–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.106-117>
- Sa'adah, A., Ningrum, F. Z., & Farikha, N. (2021). Scaffolding Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbantuan Soal Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Unikol*, 2(1), 167–174.
- Sari, T. M., Haidar, I., & Alonemarera, A. S. (2022). Bimbingan Literasi Numerasi Dengan Menggunakan Metode Jarimatika Kepada Siswa Sd Negeri 1 Lamokato. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Abdimas*, 1(1), 800–810.
- Silitonga, E. A., Simanjuntak, M. R., & Sipayung, T. N. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Literasi-Numerasi Siswa Sekolah Dasar Sebagai Implementasi Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3. *Madaniya*, 3(3), 623–636. <https://doi.org/https://doi.org/10.53696/27214834.255>
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Propil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 253–261.
- Situmorang, A. S., Dalimunthe, R. M. N., Sihombing, L., Manik, B. R., Sinaga, N. W., & Sihotang, E. D. (2022). Peningkatan Pemberian Bimbingan Belajar Gratis Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Pegagan Hilir. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(5), 263–270. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/jpmb.v1i5.844>
- Soheb, M., & Widiyanti, I. S. R. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Numerasi Pada Materi Pecahan Kelas Iii Sekolah Dasar. *Prosiding Snasppm*, 7(1), 373–380. [Opgehaal Van Http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/snasppm/article/view/1327](http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/snasppm/article/view/1327)
- Syafira, A. T. A., & Aslamiyah, S. (2022). Peningkatan Pemahaman Membaca Berhitung Melalui Literasi Dan Numerasi Pada Siswa. *Kreativasi: Journal Of Community Empowerment*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/kreativasi.v1i2.24296>
- Tarigan, E. C. B., Khuzaini, N., & Parjilah, P. (2023). Telaah Kebutuhan Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Benime Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Seminalu*, 1(1), 245–251. <https://doi.org/https://prosiding.unipar.ac.id/index.php/seminalu/article/view/32>
- Waldi, A., Putri, N. M., Indra, I., Ridalfich, V., Mulyani, D., & Mardianti, E. (2022). Peran Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Literasi, Numerasi Dan Adaptasi Teknologi Peserta Didik Sekolah Dasar Di Sumatera Barat. *Journal Of Civic Education*, 5(3), 284–292.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jce.v5i3.725>

- Winarni, W., Susanto, H. P., & Apriyani, D. W. I. C. N. U. R. (2024). *Pengaruh Growth Mindset Terhadap Literasi Numerasi Siswa Ditinjau Dari Grit*. Stkip Pgri Pacitan. Opgehaal Van [Http://Repository.Stkippacitan.Ac.Id/Id/Eprint/1592](http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1592)
- Yesi, Y., Sianturi, T. D. Y., Siburian, S. M., Tobing, R. P., Marbun, D. E., Lestary, A. D., ... Diansyah, E. (2023). Peningkatan Literasi Dan Numerasi Anak Melalui Program Program Kukerta Desa Pematang Obowe. *Jurnal Pengabdian Kita*, 6(01).
- Yuda, E. K., & Rosmilawati, I. (2024). Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator Pisa 2023; Systematic Literatur Review. *Journal Of Instructional Development Researches*, 4(2), 172–191.
- Yulianti, E., Jaya, I., & Eliza, D. (2019). Pengaruh Role Playing Terhadap Pengenalan Literasi Numerasi Di Taman Kanak-Kanak Twin Course Pasaman Barat. *Aulad : Journal On Early Childhood*, 2(2), 41–50. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V2i2.33>