SAMBARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol. 3 No 3 September 2025, pp. 553-558
E-ISSN: 2985-5373, DOI: 10.58540/sambarapkm.v3i3.980

PELATIHAN KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN ORGANISASI BAGI SISWA

Dewi Paulina Silalahi[1], Agustina Febiola Hutasoit[2], Naldi Situmorang[3], Cynthia Magdalena Marpaung[4]

[1] Universitas HKBP Nommensen, Indonesia; dewi.silalahi@uhn.ac.id
[2] Universitas HKBP Nommensen, Indonesia; agustina.hutasoit@student.uhn.ac.id
[3] Universitas HKBP Nommensen Indonesia; naldi.situmorang@student.uhn.ac.id
[4] Universitas HKBP Nommensen, Indonesia; Cynthiamagdalena.marpaung@student.uhn.ac.id

ARTICLE INFO

Article history:

Received 2025-05-28
Revised 2025-06-22
Accepted 2025-07-10

ABSTRAK

Kegiatan pelatihan ini dilakukan untuk melatih keterampilan kepemimpinan dan manajemen organisasi bagi siswa. Metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan kepemimpinan dan manajemen organisasi siswa melalui ceramah, diskusi, studi kasus, simulasi, memberikan wawasan, dan pengalaman langsung kepada siswa mengenai teori-teori kepemimpinan dan manajemen organisasi. Dengan tujuan untuk membekali peserta dengan pengetahuan dan keterampilan praktis, membangun karakter pribadi (personality) bagi siswa supaya semakin kuat, meningkatkan kinerja dalam organisasi, meningkatkan kualitas kegiatan dalam organisasi, meningkatkan reputasi organisasi pada masyarakat, dan meningkatkan skill atau kemampuan seorang individu dalam hal memimpin atau memengaruhi orang lain. Hasil dari program pelatihan keterampilan kepemimpinan dan manajemen organisasi siswa menunjukkan peningkatan dalam keterampilan kepemimpinan dan manajemen organisasi yangg dilakukan siswa, dan program ini juga memiliki dampak positif bagi kinerja dalam organisasi seperti peningkatan dalam jumlah anggota organisasi, peningkatan kualitas pada kegiatan organisasi, dan peningkatan reputasi organisasi di dalam masyarakat.

Keywords: Pelatihan; Keterampilan; Kepemimpinan; Manajemen Organisasi

ABSTRACT

This training activity is carried out to train leadership and organizational management skills for students. Methods that can be used to improve students' leadership and organizational management skills through lectures, discussions, case studies, simulations, providing insight, and direct experience to students regarding theories of leadership and organizational management. With the aim of equipping participants with practical knowledge and skills, building personal character (personality) for students to be stronger, improving performance in the organization, improving the quality of activities in the organization, improving the reputation of the organization in the community, and improving the skills or abilities of an individual in terms of leading or influencing others. The results of the student leadership and

organizational management skills training program show an increase in the leadership and organizational management skills carried out by students, and this program also has a positive impact on performance in the organization such as increasing the number of organizational members, improving the quality of organizational activities, and improving the reputation of the organization in the community.

Keywords: *Training; Skills; Leadership; Organizational Management*

This is an open access article under the CC BY license.

Corresponding Author:
Dewi Paulina Silalahi
Universitas HKBP Nommensen, Indonesia; dewisilalahi@uhn.ac.id

1. PENDAHULUAN

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan suatu bentuk kegiatan mahasiswa sebagai bagian dari mata kuliah dalam jenjang pendidikan tinggi yang dilaksanakan di luar kampus melalui proses interaksi dengan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk berinteraksi dan berkomunikasi secara langsung dengan masyarakat yang ditujukan dalam rangka mengidentifikasi berbagai masalah yang dihadapi masyarakat setempat serta berperan membantu menangani permasalahan yang dihadapi dengan harapan dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh melalui proses pendidikan di kampus (Sinaga, 2022;Goreta, Japar, Sukardjo, Bahriah, & Saepuloh, 2020).

Universitas HKBP Nommensen (UHN) didirikan pada tanggal 07 Oktober 1954 yang dimaksudkan sebagai upaya Gereja HKBP untuk turut serta ambil bagian melibatkan diri dalam proses mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana amanat UUD NKRI Tahun 1945. Salah satu upaya untuk memaksimalkan keterlibatan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, maka UHN Medan menetapkan PkM sebagai salah satu mata kuliah dalam kurikulum yang berlaku di berbagai fakultas yang dikelola UHN Medan (Hidayah, 2023;Suhendra, Susanto, Barus, Setiadi, & Sidjabat, 2024). Mata kuliah tersebut diharapkan menjadi sarana mewujudkan keterlibatan universitas, dosen, dan mahasiswa untuk mengabdi pada kepentingan masyarakat luas (Adrian Bagus Satriatama, 2020;Juniarni, Mukhtar, & Risnita, 2020). Proses pengabdian kepada masyarakat lebih ditekankan pada masyarakat pedesaan yang sangat membutuhkan keterlibatan mahasiswa dalam mendukung aktivitas kesehariannya, khususnya memberikan pencerahan secara langsung dalam perspektif keilmuan (Ginting, Erlina, & Tarmizi, 2021;Prayuda, 2022;Hermawan, Kawuriyan, & Ernawati, 2023).

SMA Swasta Sinar Husni sebagai objek untuk melakukan mata kuliah Pengabdian kepada Masyarakat dikarenakan keinginan hati (Ritonga, 2020). SMA Swasta Sinar Husni merupakan sekolah yang terletak di Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara (Rahayuningsih, 2017). Berdasarkan dari data yang diberikan pihak sekolah, sekolah ini terdiri dari 6 rombongan belajar.

Kepemimpinan manajemen dan organisasi adalah tiga hal yang tidak dapat dipisahkan, kepemimpinan membutuhkan manajemen dalam sebuah pengelolaan organisasi. Siswa-siswi SMA Swasta Sinar Husni adalah generasi penerus sekaligus pelanjut perjuangan bangsa Indonesia dalam mengisi ruang-ruang pembangunan, mereka aktif dalam berbagai organisasi intra ataupun

ekstrakurikuler sekolah (Windasari, Roesminingsih, & Trihantoyo, 2022). Untuk menjunjung semua itu dibutuhkan pemahaman dalam mengelola organisasi, selain itu kemampuan manajerial juga sangat dibutuhkan maka pelatihan ini menjadi sangat penting untuk meingkatkan kapasitas dan kapabilitas kepemimpinan (Mulyasa, 2022;Laksmi & Suwandono, 2019).

Sebagai bentuk kontribusi dalam meningkatkan keterampilan kepemimpinan dan manajemen organisasi bagi siswa di SMA Swasta Sinar Husni, program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini hadir dengan konsep membangun keterampilan keterampilan dan manajemen organisasi melalui pelatihan (Nasution & Ichsan, 2020;Yuliani & Katim, 2017). Program ini bertujuan untuk menyediakan pelatihan yang nyaman dan bekal bagi siswa di sekolah tersebut (Hajar et al., 2024;Kurniawan, 2015). Pelatihan ini diharapkan menjadi pusat kegiatan pendidikan yang tidak hanya membantu meningkatkan keterampilan siswa tetapi juga mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif (Suryani, Mujib, & Sardjijo, 2021;Komariah, 2018).

Program ini berfokus pada berbagai kegiatan kepemimpinan dan manajemen yang mendukung perkembangan intelektual dan sosial anak-anak (Pratiwi, Wastuti, & Jamila, 2022;Hakim & Sugiyanto, 2018). Dengan pendekatan yang interaktif dan berbasis komunitas, diharapkan program ini dapat memberikan dampak positif jangka panjang bagi keterampilan kepemimpina dan manajemen organisasi di SMA Swasta Sinar Husni.

Oleh karena itu, kelompok 73 Universitas HKBP Nommensen Medan FKIP melaksanakan PkM dengan judul "Pelatihan Keterampilan dan Manajemen Organisasi bagi Siswa SMA Swasta Sinar Husni", sehingga diharapkan mampu mewujudkan tujuan utama mata kuliah PkM.

2. METODE

Persiapan dan Pembekalan

1. Mekanisme pelaksanaan kegiatan PkM Universitas HKBP Nommensen Medan meliputi:
   a. Persiapan;
   b. Pendaftaran;
   c. Pemilihan lokasi;
   d. Observasi lapangan;
   e. Pembekalan bagi mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL);
   f. Pengataran mahasiswa kelokasi PkM oleh DPL;
   g. Monitoring evaluasi;
   h. Penarikan mahasiswa dari lokasi PkM.
2. Materi persiapan dan pembekalan PkM. Persiapan dan pembekalan bagi mahasiswa peserta kegiatan PkM Universitas HKBP Nommensen Medan meliputi (Sari, Mujib, & Rosita, 2022).
   a. Peran Universitas HKBP Nommensen Medan dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pelaksanaan PkM di SMA Swasta Sinar Husni;
   b. Aktualisasi kebijakan akademik dalam pelaksanaan PkM Universitas HKBP Nommensen Medan (Syamsuddin, Suraya, & Haeril, 2023);
   c. Falsafah (arti, tujuan, sasaran, dan mamfaat dari PkM);
   d. Rencana program dan pengorganisasian PkM;
   e. Peran PkM dalam masyarakat;
   f. Peran komunikasi dalam pelaksanaan program di lokasi PkM;
   g. Latihan penyusunan rencana program dan pengorganisasian PkM;
   h. Deskripsi tugas, tata tertib, pelaporan, dan penilaian mahasiswa PkM.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan

Langkah-langkah yang akan dilaksanakan untuk mencapai hasil yang diharapkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah (Candra, Sudirman, & Silaban, 2019):

1. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil dari observasi.
2. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada kepaa sekolah dan dosen pembimbing lapangan.
3. Rencana pelaksanaan program PkM yang dimulai dari:
   a. Pengantaran mahasiswa yang dimulai dari tanggal 10 Februari 2025 kepada pihak mitra SMA Swasta Sinar Husni;
   b. Kegiatan pengabdian dimulai dari tanggal 10-26 Februari 2025. Setiap pagi hari melakukan program kerja membantu guru-guru memerikas kelengkapan atribut dan pakaian seragam di gerbang masuk Yayasan Sinar Husni. Selanjutnya, mengarahkan siswa untuk baris di lapangan sekolah untuk mengikuti kegiatan doa bersama dan pemberian arahan/pengumuman sebelum memasuki ruangan. Selain itu mahasiswa juga setiap hari bertugas di meja piket menahan siswa yang terlambat sebelum diserahkan kepada Wakasek Kesiswaan (Fajri, Rahman, & Lisnawati, 2019). Sebagian mahasiswa juga menjaga ruangan kelas menunggu guru mata pelajaran yang belum/terlambat datang;
   c. Kemudian mahasiswa juga membantu mepersiapkan pelatan festival dangdut dan bazar di sekolah yang diikuti berbagai siswa dari berbagai sekolah;
   d. Selanjutnya minggu ke-3 mahasiswa ikut serta dalam acara perpisahan dengan siswa kelas XII dan juga makan bersama dalam rangka pembukaan puasa;
   e. Menyusul di akhir kegiatan, mahasiswa melaksanakan pemaparan materi pelatihan kepemimpinan dan manajemen organisasi dilanjut dengan kegiatan promosi kampus diakhiri dengan perpisahan dengan pihak sekolah dan penjemputan mahasiswa oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

4. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat di SMA Swasta Sinar Husni, kecamatan Labuhan Deli kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara yang dilaksanakan dari tanggal 10-26 Februari 2025 adalah sebagai berikut:

1. Mampu beradaptasi dengan baik sehingga terjalin hubungan kerjasama antara guru, siswa dengan mahasiswa di SMA Swasta Sinar Husni;
2. Mahasiswa mengadakan program berupa pelatihan kepemimpinan dan manajemen organanisasi;
4. Mahasiswa membuka ruang bertanya kepada siswa tentang pelajaran saat guru mata pelajaran belum datang atau menggantikan guru yang berhalangan datang;
5. Mahasiswa membantu pihak sekolah dalam berbagai kegiatan/acara;
6. Mahasiswa ikut serta bersama guru menyalami seluruh siswa (SD, SMP, SMA, SMK) setiap pagi di gerbang masuk dan sebelum memasuki ruangan kelas;
7. Mahasiswa melakukan pelatihan guna meningkatkan keterampilan kepemimpinan siswa dan manajemen organisasi.

SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan, yaitu:

1. Bagi Sekolah. Sekolah perlu mengambil langkah atau memikirkan solusi yang terbaik agar siswa diberikan ruang untuk mengembangkan eksistensi mereka dalam berorganisasi. Kerjasama yang baik dengan OSIS perlu ditingkatkan lagi, mengingat keberadaan OSIS di sekolah hanya terekspos pada acara tertentu saja.

2. Bagi Siswa. Sebaiknya siswa lebih memanfaatkan waktu sebaik mungkin sebagai seorang pelajar yang terdidik, seperti belajar mandiri maupun kursus tambahan. Diharapkan juga pada saat mengikuti pembelajaran, siswa mengikuti kelas dengan memperhatikan materi yang diajarkan di setiap pertemuannya.

DAFTAR PUSTAKA

Adrian Bagus Satriatama. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Komitmen Organisasional Sebagai Variabel Mediasi (Studi Pada Pt. Karya Bersama Abadi Trans Semarang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Feb*, *5*(3), 248–253.

Candra, V., Sudirman, A., & Silaban, P. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Sekolah Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Smp Swasta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, *6*(1), 49–60. Https://Doi.Org/10.21831/Hsjpi.V6i1.25359

Fajri, A., Rahman, I. K., & Lisnawati, S. (2019). Seterategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, *12*(1), 78. Https://Doi.Org/10.32832/Tawazun.V12i1.1844

Ginting, V. M. A., Erlina, E., & Tarmizi, H. B. (2021). Pengaruh Partisipasi Penyusunan Anggaran, Budaya Organisasi Dan Evaluasi Anggaran Terhadap Kinerja Manajerial Dengan Gaya Kepemimpinan Sebagai Variabel Moderating: Studi Kasus Pada Bank Btn Kantor Bandar Lampung. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, *5*(1), 583–590. Https://Doi.Org/10.22437/Jssh.V5i1.14305

Goreta, Japar, M., Sukardjo, M., Bahriah, E. S., & Saepuloh, L. (2020). Pengembangan Karakteristik, Kapabilitas Dan Pilar Kepemimpinan Digital Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3(2), 524–532.

Hajar, E. S., Saefullah, A., Fadli, A., Fahri, F., Kohar, A., Siregar, F., … Paokuma, H. (2024). Pelatihan Kepemimpinan Bagi Pengurus Osis Dan Rohis Smp, Sma Dan Smk Nusantara Ciputat. *Journal Of Community Research & Engagement*, *1*(1), 84–91. Https://Doi.Org/10.60023/Zes1f750

Hakim, L., & Sugiyanto, E. (2018). Manajemen Perubahan Organisasi Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Perusahaan Di Industri Batik Laweyan Surakarta. *Benefit: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, *3*(1), 49. Https://Doi.Org/10.23917/Benefit.V3i1.6562

Hermawan, R., Kawuriyan, M. W., & Ernawati, D. P. (2023). Analisis Manajemen Perubahan Dan Struktur Organisasi Pasca Alih Jabatan Administrator (Eselon Iii) Dan Jabatan Pengawas (Eselon Iv) Ke Jabatan Fungsional Di Provinsi Dki Jakarta. *Management Studies And Entrepreneurship Journal (Msej)*, *4*(1), 798–808. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.37385/Msej.V4i2.1505

Hidayah, U. (2023). Kepemimpinan Sebagai Agen Penguatan Moderasi Beragama Di Lingkungan Masyarakat Multikultural. *Proceedings Of Annual Conference For Muslim Scholars*, *7*(1), 495–505. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.36835/Ancoms.V7i1.520

Juniarni, C., Mukhtar, M., & Risnita, R. (2020). *Manajemen Public Relations Dalam Pengembangan Perilaku Organisasi Pada Madrasah Aliyah Negeri Di Provinsi Jambi*. Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Opgehaal Van Http://Repository.Uinjambi.Ac.Id/Id/Eprint/4347

Komariah, N. (2018). Konsep Manajemen Keuangan. *Manajemen Keuangan Pendidikan*, *6*(Teori Kinrja), 67–94.

Kurniawan, A. (2015). Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Pt X Bandung. *Jurnal Manajemen Maranatha*, *15*(1). Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.28932/Jmm.V15i1.28

Laksmi, V. V., & Suwandono, Y. (2019). *Manajemen Perubahan Menuju Organisasi Berkinerja Tinggi*. Deepublish.

Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.

Nasution, L., & Ichsan, R. N. (2020). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, *5*(2), 78–86. Opgehaal Van Https://Jurnal-Lp2m.Umnaw.Ac.Id/Index.Php/Azashukum

Pratiwi, S. N., Wastuti, S. N. Y., & Jamila, J. (2022). Kepemimpinan Transformasional Dalam Menghadapi Era Digitalisasi. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, *5*(1), 101–108. Https://Doi.Org/10.30596/Bibliocouns.V5i1.9886

Prayuda, R. Z. (2022). International Journal Of Social, Policy And Law (Ijospl) Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Pada Era Digital : A Mini Review Article. *International Journal Of Social, Policy And Law (Ijospl)*, *3*(1), 14.

Rahayuningsih, T. (2017). Kepemimpinan Profetik, Budaya Organisasi, Dan Komitmen Organisasi Karyawan Universitas Abdurrab. *Jurnal Psikologi*, *12*(2), 117. Https://Doi.Org/10.24014/Jp.V12i2.3238

Ritonga, B. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di Man 2 Model. *Edutech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *6*(2). Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.30596/Edutech.V6i2.4930

Sari, D. U., Mujib, A., & Rosita, T. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Dan Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Kecamatan Sekupang Batam. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, *6*(2), 329–340.

Sinaga, H. E. (2022). Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Kerja, Lingkungan Kerja, Komunikasi Interpersonal, Beban Kerja Terhadap Loyalitas Perawat Non Asn. *Journals Of Ners Community*, *13*(5), 534–551. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.55129/Jnerscommunity.V13i5.2180

Suhendra, A., Susanto, P. C., Barus, G. A., Setiadi, B., & Sidjabat, S. (2024). *Kepemimpinan Korpoasi Strategi Dan Implementasi Di Era Modern* (N. Mayasari & P. A.-V. Maqfirah, Reds). Bandung ; Widina Media Utama.

Suryani, E., Mujib, A., & Sardjijo, S. (2021). Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Swasta Kota Batam. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, *8*(2), 239–249. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.26740/Bikotetik.V6n2.P101-110

Syamsuddin, S., Suraya, S., & Haeril, H. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Dinas Pariwisata, Pemuda Dan Olahraga Kota Bima. *Jurnal Komunikasi Dan Kebudayaan*, *10*(1), 110–120. Https://Doi.Org/10.59050/Jkk.V10i1.224

Windasari, W., Roesminingsih, E., & Trihantoyo, S. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Perubahan Organisasi Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, *9*(1), 99–110. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.24246/J.Jk.2022.V9.I1.P99-110

Yuliani, I., & Katim, K. (2017). Pengaruh Komitmen Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (Jrmb) Fakultas Ekonomi Uniat*, *2*(3), 401–408.